

Наша школа радиотехники

Окончание.
Начало
на стр. 1.

В 1924 г. он опубликовал свой «Курс радиотехники». Во втором издании «Курса...», значительно переработанном и дополненном, были заложены основы научно-инженерного подхода к решению многих задач радиотехники. Книга являлась настольной у инженеров вплоть до 40-х годов прошлого века.

Профессор Фрейман стал одним из основателей отечественной радиотехники как инженерной науки, им была воспитана целая школа отечественных радиотехников. Среди его учеников - академики АН СССР А. И. Берг, А. А. Харкевич, А. Н. Шукин, члены-корреспонденты АН СССР В. И. Сифоров, С. Я. Соколов, известные ученые профессора Б. П. Асеев, Н. С. Бесчастнов, М. П. Долуханов, Н. М. Изюмов, М. Ф. Конторович, В. Н. Лепешинская, Е. Г. Момот, С. И. Панфилов, А. Ф. Шорин, Е. Я. Щеголев и другие.

В 1925 г. в ЛЭТИ образуется кафедра под названием «Общий курс радиотехники» (зав. кафедрой проф. Н. А. Скрицкий), а кафедра И. Г. Фреймана переименовывается в кафедру специального курса радиотехники. Таким образом, во второй половине 20-х гг. в ЛЭТИ по существу возникла организационная структура, поддерживавшая радиотехническую подготовку. Ее основу в те годы составили: «Общий курс радиотехники», «Электрорадиотехнические приборы», «Машины высокой частоты» (проф. В. П. Вологдин), «Конструкции приборов высокой частоты» (проф. Е. Я. Щеглов), «Основы проектирования радиосвязи» (проф. А. Ф. Шорин), «Радиоизмерения» (проф. С. Я. Соколов), «Расчеты по специальному курсу радиотехники» (проф. А. И. Берг).

С позиций сегодняшнего дня не может не вызвать уважения научная прозорливость людей, стоявших у истоков радиотехники и радиотехнического образования в России. Спустя многие десятилетия созданная ими структура радиотехнического образования в ЭТИ - ЛЭТИ была воспроизведена в вузах страны, организованных в 30-е годы прошлого столетия. Это Ленинградский электротехнический институт связи им. М. А. Бонч-Бруевича, Ленинградский институт авиационного приборостроения, Московский энергетический институт, Московский авиационный институт и ряд других вузов.

Структура действующая

Известно, что существует два способа создания организационных структур. При одном структура создается, образно говоря, на пустом месте. И тогда ее задачей является развитие того направления, ради которого она была создана. Ярким примером такого способа организации является учреждение Петром Первым в 1724 г. Академии наук в относительно отсталой в научном отношении России. И трехвековая история Академии свидетельствует о поразительной прозорливости ее создателя. История не приемлет сослагательного наклонения, но можно поставить вопрос: а что было бы, если в 1724-м Академия не была создана? Для всех нас ответ очевиден...

При втором способе вновь создаваемая структура объединяет уже имеющиеся, тем самым образуя новый организационный скелет. В структуре вуза таким подразделением является факультет, объединяющий кафедры близкого учебно-научного профиля. К середине 30-х гг. прошлого столетия были образованы кафедры радиотехнического профиля: радиопередающих устройств (проф. А. И. Берг), радиоприемных устройств (проф. В. И. Сифоров), теоретических основ радиотехники (проф. М. С. Нейман), радиоизмерений (проф. Г. А. Кьяндский).

В профессорско-преподавательский коллектив кафедр входили специалисты, имена которых составили плеяду выдающихся ученых в области радиотехники: А. И. Берг, В. И. Сифоров, А. А. Пистолькорс, А. Н. Шукин, А. М. Кутушев, И. В. Бренев, Б. П. Асеев, Л. Б. Слепьян, Н. М. Изюмов, С. Я. Соколов, С. А. Дробов, М. П. Долуханов и др.

В предвоенный период ЛЭТИ претерпел ряд организационных изменений, которые затронули, прежде всего, специальность энергетического профиля. В связи с созданием Московского энергетического института, с развитием электроэнергетических специальностей в Ленинградском политехническом институте у ЛЭТИ остался «слаботочный» профиль. В нем продолжалось развитие специальностей в области электроники, автоматизации и радиотехники. Таким образом, к началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. институт представлял собой высококлассный профессорско-преподавательский и научный коллектив работников, частично относящихся к «старой» энергетической школе и работающих в новейших областях радиотехники, электроники и автоматизации.

60 лет назад и сегодня

В сентябре 1945 г. в ЛЭТИ был образован радиотехнический факультет, в состав которого вошли довоенные кафедры радиотехнического профиля и три новые кафедры: радиосистем; конструирования и технологии производства радиоаппаратуры и телевидения, созданные в 1945 г. Следует отметить, что радиотехнический факультет (ныне факультет радиотехники и телекоммуникаций) к своему 60-летию подошел в строгом системном единстве кафедр, объединенных общей целью подготовки специалистов радиотехнического профиля.

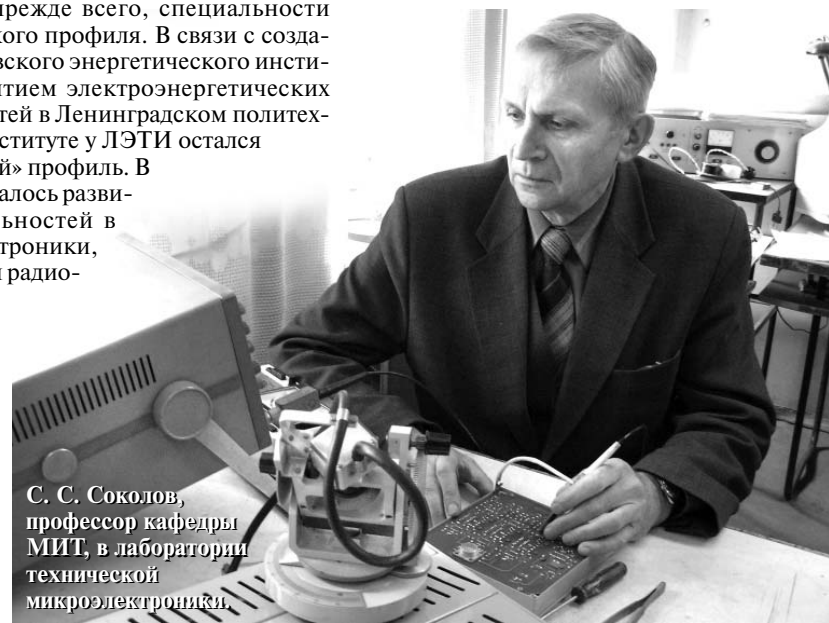
В настоящее время факультет образуют пять основных кафедр: теоретических основ радиотехники; телевидения и видеотехники; радиоэлектронных средств; радиотехнических систем; микроэлектроники и технологии радиоаппаратуры и три базовые кафедры: средств специальной радиоэлектроники (базовое предприятие ФГУП НИИ «Вектор»); радиоэлектронных и информационных систем и комплексов (ОАО «Радар» ММС); радиоастрономии (Институт прикладной астрономии АН РФ).

Профессорско-преподавательский состав факультета - 134 человека, из них 25 профессоров, 71 доцент, 32 ассистента и 6 старших преподавателей. В их числе чл.-корр. АН А. М. Финкельштейн, заслужен-

ные деятели науки и техники РФ, профессора Ю. М. Казаринов и Р. Е. Быков, заслуженные деятели науки РФ, профессора И. Г. Мироненко и В. П. Ипатов, заслуженные работники высшего образования, профессора И. Б. Вендик, С. С. Соколов. Многие сотрудники факультета награждены знаком «Почетный работник высшего профессионального образования». Кафедры факультета ведут подготовку по направлениям: «Радиотехника», «Проектирование и технология электронных средств», «Телекоммуникации»; по специальностям: «Радиотехника», «Проектирование и технология радиоэлектронных средств телекоммуникации», «Связь с подвижными объектами», «Радиотехнические системы», «Аудиовизуальная техника».

Вектор - в будущее

Более чем вековая история радиотехники и радиотехнического образования в вузе наложила отпечаток на современное состояние образовательной и научной деятельности в ЛЭТИ. Он заключается, прежде всего, в наследии особого питерского духа профессорско-преподавательского сообщества. Для научно-педагогических школ факультета характерен ориентир на высокие профессиональные и этические стандарты, заданные основателями радиотехники в вузе. Ученые факультета остаются приверженцами классических научных школ в радиотехнике, следуя их традициям фундаментальных исследований, взаимодействия науки и образования.

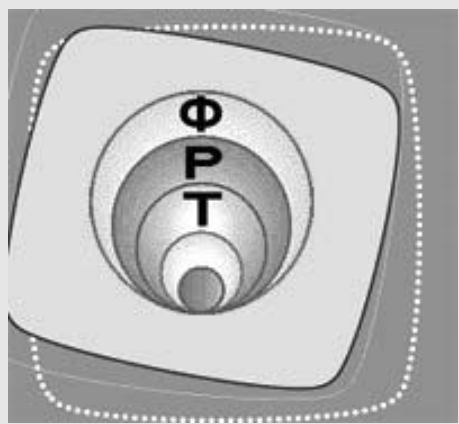


С. С. Соколов, профессор кафедры МИТ, в лаборатории технической микроэлектроники.

Проблема преемственности научных поколений в настоящее время достигла критического состояния. В особо тяжелое положение высшую школу и науку ставит ее постоянное реформирование в течение последних 15 лет. Социальный статус преподавателя высшей школы низведен до неприемлемого уровня. И, тем не менее, притягательная сила науки такова, что молодые люди идут в науку, видя в своих руководителях примеры для подражания. Последним и самым ярким свидетельством этого является присуждение Государственной премии РФ за 2003 год аспирантам кафедры микрорадиоэлектроники и технологии радиоаппаратуры И. А. Колмакову, Я. А. Колмакову, П. Н. Юдину и Д. В. Холоднику (научный руководитель проф. И. Б. Вендик).

Наука обретает вечность, только когда новые поколения ученых принимают и воспринимают ее достижения. Поэтому вся столетняя история радиотехники как науки и образования в нашем вузе, 60-летние традиции факультета дают нам основания для оптимизма. В каких организационных рамках будет существовать университет в будущем, неизвестно, но хочется верить в то, что Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет, его научно-педагогическая школа радиотехники останутся звеньями российской и мировой системы высшего образования.

Н. В. ЛЫСЕНКО,
декан факультета
радиотехники и телекоммуникаций,
И. Г. МИРОНЕНКО,
зав. кафедрой микрорадиоэлектроники
и технологии радиоаппаратуры



ДЛЯ МЕНЯ ФАКУЛЬТЕТ...

Виктор Николаевич МАЛЫШЕВ, профессор кафедры ТОР:

«... - мой родной дом. Вся моя жизнь с 1973 года неразрывно связана с факультетом. И впечатления самые хорошие. Здесь очень много интересных людей. Ведь важно не только то, чем ты занимаешься, но и какие люди тебя окружают. Плюс работы в институте в том, что у тебя есть возможность общения с разными людьми, работы в различных сферах. Чем шире и разнообразнее ареал твоей деятельности, тем меньше шансов у тебя заостреться. Мы вот в молодости даже на стройки ездили. Наш факультет работал в Ленобласти, Коми, даже в Казахстан ездили. Чем занимались? И мелиорацией, и дома строили, и траншеи. Были сплошные приключения. Однажды в Гатчине прокладывали телефонный провод, так пол парка перекопали. Но в любых ситуациях мы всегда были тесным и дружным коллективом. Для нас стройотряды стали очень хорошей школой жизни. Тем более, в то время за это очень прилично платили. Из группы и с факультета многие ездили.

Но если, стройотряды были для нас школой жизни, то факультет стал для всех нас дорогой в жизнь. Я хочу пожелать нашим студентам, чтобы и для них наш родной факультет распахнул двери в жизнь».

Антон ШИГАНОВ, студент факультета:

«... - это новые знакомства, новые знания. И даже не важно, будут ли они полезны в будущем. Это новые жизненные принципы, позиции. Что-то я лучше узнаю, к чему-то я сильнее стремлюсь. Пробуждаются новые интересы. А если в творческом плане, то это, конечно же, общение в студенческом клубе и КВН.

Этот факультет я выбрал осознанно - перед поступлением окончил радиотехнический колледж. А когда уже начал учиться, не разочаровался. Это и мощная научная база, и достойные преподавательские кадры, и очень хорошие взаимоотношения между людьми. Здесь все очень открыто и терпимо друг к другу. Когда тебе нужно решить какую-то проблему, тебе обязательно помогут, что-то посоветуют. Все преподаватели - очень корректные и понимающие люди».

Алексей Борисович ВИНОГРАДОВ, заместитель директора технопарка ГЭТУ «ЛЭТИ»:

«... - родная лаборатория, родной коллектив, кафедра. Ностальгия по тому времени, конечно, есть. Несмотря на то, что я уже 10 лет работаю в технопарке, мой второй дом - это факультет. Это та среда, которая воспитала всех нас. Все преподаватели, сотрудники - хорошие друзья. Звонят, поздравляют с праздниками, не забывают. По традиции все те, кто учился, работал и работает здесь, раз в год собираются вместе. Однако самому младшему из нас уже лет 40. Но сейчас народ хоть как-то пошел в науку. Это радует. Приходят новые люди, приносят новые идеи, меняются направления. Факультет живет и развивается».

А еще радиотехнический факультет - это «alma mater» для специалистов высшего класса. Его выпускники работают в различных высокотехнологических отраслях. Наука сейчас возрождается очень хорошими темпами. Но не хватает технического воплощения и продвижения на рынке тех идей, которые рождаются в головах молодых ученых. У технопарка, у университета и, тем более, у факультета единая задача - коммерциализация идей наших сотрудников.

Тем более, молодежь сейчас востребована в науке. Многие НИИ и КБ даже готовы оплачивать обучение своих будущих сотрудников».